

2023年（令和5年）度 学校法人織田学園 保育士等キャリアアップ研修 カリキュラム一覧【10～3月期】

分野名	研修実施日時	研修項目	分野名	研修実施日時	研修項目
幼児教育	2023年10月6日(金) 08:30-10:00 10:10-11:40 12:40-14:10 14:20-15:50 16:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児教育の基本</li> <li>・幼児教育の意義と現状理解</li> <li>・社会の変化に合わせた幼児教育の捉え方</li> <li>・幼児教育の現状と課題</li> <li>・保育所保育指針について</li> <li>・個と集団の視点</li> <li>・子どもの力を引き出す</li> <li>・一人ひとりの育ちの保障と集団の良さを生かした幼児教育</li> <li>・3つの資質・能力から考える</li> <li>・遊びを通しての総合的な指導</li> </ul>	保健衛生 ・安全対策	2023年12月15日(金) 08:30-10:00 10:10-11:40 12:40-14:10 14:20-15:50 16:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健衛生・安全対策の基本</li> <li>・保育士等の責務と園の責務の理解</li> <li>・安心安全な運営の在り方</li> <li>・備えとチェック体制について</li> <li>・子どもの発育・発達理解</li> <li>・危険察知と危険回避の力</li> <li>・安全の基本と仕組み</li> <li>・園内共有の在り方</li> <li>・安全教育と子どもの体験</li> <li>・リスクとハザードの理解から対策方法等の具体的実践の理解</li> <li>・暗黙知を形式知にする遵守すべきことの境界線</li> <li>・保健計画から保健活動の実践</li> <li>・養護から考える「生命」と「心」</li> <li>・保育者の責務と育てる側面</li> </ul>
	2023年10月13日(金) 08:30-10:00 10:10-11:40 12:40-14:10 14:20-15:50 16:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境が与える影響</li> <li>・心が育ち体も育つ環境教育</li> <li>・子ども自ら経験することでの学び</li> <li>・カリキュラムマネジメント</li> <li>・子どもから読み取る計画と記録</li> <li>・チームで構築する保育と計画の意義</li> <li>・小学校より先を見据えた円滑な接続</li> <li>・社会情動的スキル・非認知能力</li> <li>・10の姿とスタートカリキュラム</li> </ul>		2023年12月22日(金) 08:30-10:00 10:10-11:40 12:40-14:10 14:20-15:50 16:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの発育・発達理解</li> <li>・チームで考える保健計画</li> <li>・備えとチェック体制について</li> <li>・いざという時の備え～実践活用法～</li> <li>・園内共有の在り方</li> <li>・マニュアルやガイドラインの理解</li> <li>・感染症予防と日常の備えと対策</li> <li>・感染症予防と具体的な対処</li> <li>・予測と装備品について</li> <li>・明日の保育の見直し</li> </ul>
保護者支援 ・子育て支援	2023年10月28日(土) 08:30-10:00 10:10-11:40 12:40-14:10 14:20-15:50 16:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子育て環境と社会の変化</li> <li>・保護者・子育て支援の基本</li> <li>・昨今の社会の変化と保護者の実態の理解</li> <li>・子どもを取り巻く環境の変化に合わせた保育士等に求められること</li> <li>・支援の原理原則</li> <li>・支援を通して拠り所を作る実践</li> <li>・地域に開かれた園作り</li> <li>・地域や保護者の拠り所になる園作りと保護者との関係作り</li> <li>・保護者との応答的なやりとりの方法と情報収集</li> <li>・保育所の機能と保育士等に必要な知識・技術等の力</li> <li>・対人援助職の理解</li> </ul>	幼児教育	2024年1月12日(金) 08:30-10:00 10:10-11:40 12:40-14:10 14:20-15:50 16:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児教育の基本</li> <li>・幼児教育の意義と現状理解</li> <li>・社会の変化に合わせた幼児教育の捉え方</li> <li>・幼児教育の現状と課題</li> <li>・保育所保育指針について</li> <li>・個と集団の視点</li> <li>・子どもの力を引き出す</li> <li>・一人ひとりの育ちの保障と集団の良さを生かした幼児教育</li> <li>・3つの資質・能力から考える</li> <li>・遊びを通しての総合的な指導</li> </ul>
	2023年10月29日(日) 08:30-10:00 10:10-11:40 12:40-14:10 14:20-15:50 16:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子育て環境と社会の変化</li> <li>・保護者・子育て支援の基本</li> <li>・園の役割と保育者の役割</li> <li>・関係法令の理解と相互理解</li> <li>・子どもの権利条約から考える</li> <li>・養護の視点から考える子どもの最善の利益</li> <li>・具体的な支援の在り方</li> <li>・子どもの最善の利益と子育ての喜び</li> <li>・学びから実践へ</li> <li>・共育ちを考える</li> <li>・学びが即実践につながる有効的アクションについて</li> <li>・支援を通して保護者、地域、保育士等が共育ちできる好循環を考える</li> </ul>		2024年1月19日(金) 08:30-10:00 10:10-11:40 12:40-14:10 14:20-15:50 16:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境が与える影響</li> <li>・心が育ち体も育つ環境教育</li> <li>・子ども自ら経験することでの学び</li> <li>・カリキュラムマネジメント</li> <li>・子どもから読み取る計画と記録</li> <li>・チームで構築する保育と計画の意義</li> <li>・小学校より先を見据えた円滑な接続</li> <li>・社会情動的スキル・非認知能力</li> <li>・10の姿とスタートカリキュラム</li> </ul>
マネジメント	2023年11月10日(金) 08:30-10:00 10:10-11:40 12:40-14:10 14:20-15:50 16:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リーダーシップの役割とマネジメントの原理原則</li> <li>・リーダーが担う役割の重要性と目的理解</li> <li>・マネジメントの根幹を学ぶ</li> <li>・同僚性を学ぶ</li> <li>・リーダーシップと職員育成</li> <li>・分散型リーダーシップから学ぶチームの在り方</li> <li>・モチベーションコントロール</li> <li>・目標設定とチーム作り</li> </ul>	保護者支援 ・子育て支援	2024年1月27日(土) 08:30-10:00 10:10-11:40 12:40-14:10 14:20-15:50 16:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子育て環境と社会の変化</li> <li>・保護者・子育て支援の基本</li> <li>・昨今の社会の変化と保護者の実態の理解</li> <li>・子どもを取り巻く環境の変化に合わせた保育士等に求められること</li> <li>・支援の原理原則</li> <li>・支援を通して拠り所を作る実践</li> <li>・地域に開かれた園作り</li> <li>・地域や保護者の拠り所になる園作りと保護者との関係作り</li> <li>・保護者との応答的なやりとりの方法と情報収集</li> <li>・保育所の機能と保育士等に必要な知識・技術等の力</li> <li>・対人援助職の理解</li> </ul>
	2023年11月24日(金) 08:30-10:00 10:10-11:40 12:40-14:10 14:20-15:50 16:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員個々の目標設定</li> <li>・クレドの重要性とポジティブシンキング</li> <li>・対人援助職の仕事理解</li> <li>・検証と分析、カリキュラムマネジメント</li> <li>・保育園とリーダーの使命</li> <li>・リーダーにしかできない役割と園の土台作り</li> <li>・働きたい環境づくり</li> <li>・未来のリーダーとチームケア</li> <li>・アサーションとコンフリクトマネジメント</li> <li>・リーダーの目</li> <li>・心を使う仕事のケア</li> </ul>		2024年1月28日(日) 08:30-10:00 10:10-11:40 12:40-14:10 14:20-15:50 16:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子育て環境と社会の変化</li> <li>・保護者・子育て支援の基本</li> <li>・園の役割と保育者の役割</li> <li>・関係法令の理解と相互理解</li> <li>・子どもの権利条約から考える</li> <li>・養護の視点から考える子どもの最善の利益</li> <li>・具体的な支援の在り方</li> <li>・子どもの最善の利益と子育ての喜び</li> <li>・学びから実践へ</li> <li>・共育ちを考える</li> <li>・学びが即実践につながる有効的アクションについて</li> <li>・支援を通して保護者、地域、保育士等が共育ちできる好循環を考える</li> </ul>
保健衛生 ・安全対策	2023年11月18日(土) 08:30-10:00 10:10-11:40 12:40-14:10 14:20-15:50 16:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健衛生・安全対策の基本</li> <li>・保育士等の責務と園の責務の理解</li> <li>・安心安全な運営の在り方</li> <li>・備えとチェック体制について</li> <li>・子どもの発育・発達理解</li> <li>・危険察知と危険回避の力</li> <li>・安全の基本と仕組み</li> <li>・園内共有の在り方</li> <li>・安全教育と子どもの体験</li> <li>・リスクとハザードの理解から対策方法等の具体的実践の理解</li> <li>・暗黙知を形式知にする遵守すべきことの境界線</li> <li>・保健計画から保健活動の実践</li> <li>・養護から考える「生命」と「心」</li> <li>・保育者の責務と育てる側面</li> </ul>	マネジメント	2024年3月1日(金) 08:30-10:00 10:10-11:40 12:40-14:10 14:20-15:50 16:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リーダーシップの役割とマネジメントの原理原則</li> <li>・リーダーが担う役割の重要性と目的理解</li> <li>・マネジメントの根幹を学ぶ</li> <li>・同僚性を学ぶ</li> <li>・リーダーシップと職員育成</li> <li>・分散型リーダーシップから学ぶチームの在り方</li> <li>・モチベーションコントロール</li> <li>・目標設定とチーム作り</li> </ul>
	2023年11月19日(日) 08:30-10:00 10:10-11:40 12:40-14:10 14:20-15:50 16:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの発育・発達理解</li> <li>・チームで考える保健計画</li> <li>・備えとチェック体制について</li> <li>・いざという時の備え～実践活用法～</li> <li>・園内共有の在り方</li> <li>・マニュアルやガイドラインの理解</li> <li>・感染症予防と日常の備えと対策</li> <li>・感染症予防と具体的な対処</li> <li>・予測と装備品について</li> <li>・明日の保育の見直し</li> </ul>		2024年3月8日(金) 08:30-10:00 10:10-11:40 12:40-14:10 14:20-15:50 16:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員個々の目標設定</li> <li>・クレドの重要性とポジティブシンキング</li> <li>・対人援助職の仕事理解</li> <li>・検証と分析、カリキュラムマネジメント</li> <li>・保育園とリーダーの使命</li> <li>・リーダーにしかできない役割と園の土台作り</li> <li>・働きたい環境づくり</li> <li>・未来のリーダーとチームケア</li> <li>・アサーションとコンフリクトマネジメント</li> <li>・リーダーの目</li> <li>・心を使う仕事のケア</li> </ul>
乳児保育	2023年12月1日(金) 08:30-10:00 10:10-11:40 12:40-14:10 14:20-15:50 16:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳児保育の役割と機能</li> <li>・養護と教育</li> <li>・共育ちから乳児保育を考える</li> <li>・基本から学ぶ養護</li> <li>・心の安全基地について</li> <li>・保育所保育指針から考える</li> <li>・乳児保育を取り巻く環境と課題</li> <li>・子どもを取り巻く3つの環境</li> <li>・乳児保育における安全な生活環境</li> <li>・リスクとハザード</li> <li>・発達に応じた細かな環境構成の重要性</li> <li>・3つの視点から考える乳児保育</li> <li>・基本的信頼関係からの興味・関心</li> <li>・原始反射を用いたの外界との関わり</li> </ul>	【講師プロフィール】 氏名：岩田 大（いわた だい） こどもと学び 大研究所 代表／東京都・神奈川県保育者養成校非常勤講師  【略歴】 ・東京都多摩市の認定こども園／幼稚園教諭・保育士 ・学校法人藤原学園 藤原保育医療情報専門学校（現日本ウェルネス保育専門学校）／専任教員3年 担当：保育現場実践研究／保育内容総論／環境／健康等 ・近畿大学豊岡短期大学／非常勤講師2年 担当：保育実習指導／教育実習指導 ・沖縄中央学園／非常勤講師1年 担当：幼児と環境 ・近畿大学九州短期大学／非常勤講師1年 担当：環境指導法 ・社会福祉法人どろんこ会グループ 東京都・宮城県・沖縄県内の保育園／施設長、 学び事業部：研修事業の企画・運営	2023年12月8日(金) 08:30-10:00 10:10-11:40 12:40-14:10 14:20-15:50 16:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人差を意図した保育の重要性</li> <li>・子どもの最善の利益</li> <li>・乳児期の発達理解</li> <li>・衣食住の工夫</li> <li>・子どもを見る眼差しと保育者の援助</li> <li>・学びの出发点</li> <li>・多くの体験がもたらすもの</li> <li>・リスクとハザード</li> <li>・柔軟な保育計画の作成</li> <li>・カリキュラムマネジメントを意図した子ども中心の保育実践</li> <li>・幼児期を見据えた連続性</li> <li>・チームを意図した保育計画</li> <li>・保護者支援</li> </ul>
	2023年12月8日(金) 08:30-10:00 10:10-11:40 12:40-14:10 14:20-15:50 16:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人差を意図した保育の重要性</li> <li>・子どもの最善の利益</li> <li>・乳児期の発達理解</li> <li>・衣食住の工夫</li> <li>・子どもを見る眼差しと保育者の援助</li> <li>・学びの出发点</li> <li>・多くの体験がもたらすもの</li> <li>・リスクとハザード</li> <li>・柔軟な保育計画の作成</li> <li>・カリキュラムマネジメントを意図した子ども中心の保育実践</li> <li>・幼児期を見据えた連続性</li> <li>・チームを意図した保育計画</li> <li>・保護者支援</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・2021年～ 東京都保育士等キャリアアップ研修講師 5分野＋保育実践</li> <li>・現在～ ・こどもと学び 大研究所 代表／東京都・神奈川県保育者養成校非常勤講師 担当教科：環境指導法・幼児と環境・環境・子どもの健康と安全・ 幼児と人間関係・教育の方法と技術等</li> </ul>	