

カリキュラム【乳児保育】全2日

(1日目)

- ・乳児保育の役割と機能
- ・共育ちから乳児保育を考える
- ・心の安全基地について
- ・乳児保育を取り巻く環境と課題
- ・心が動く保育環境
- ・リスクとハザード
- ・3つの視点から考える乳児保育
- ・原始反射を用いての外界
- ・養護と教育
- ・基本から学ぶ養護
- ・保育所保育指針から考える
- ・子どもを取り巻く3つの環境
- ・乳児保育における安全な環境
- ・発達に応じた細かな環境構成の重要性
- ・基本的信頼関係からの興味・関心

(2日目)

- ・個人差を意識した保育の重要性
- ・乳児期の発達理解
- ・子どもを見る眼差しと保育者の援助
- ・多くの体験がもたらすもの
- ・講師と参加者グループで考える丁寧な保育とは？
- ・柔軟な保育計画の作成
- ・カリキュラムマネジメントを意識した子ども中心の保育実践
- ・幼児期を見据えた連続性
- ・保護者支援からの乳児保育
- ・子どもの最善の利益
- ・衣食住の工夫
- ・学びの出発点
- ・チームを意識した保育計画

【講師】

岩田 大 こどもと学び 大研究所 代表／東京都・神奈川県内保育者養成校非常勤講師

【略歴】

- ・東京都多摩市にある「おだ認定こども園」／教諭・保育士
- ・学校法人篠原学園篠原保育医療情報専門学校(現 日本ウェルネス保育専門学校)
専任教員3年(学科主任)
- ・近畿大学豊岡短期大学／非常勤講師2年
- ・沖縄中央学園／非常勤講師1年
- ・近畿大学九州短期大学／非常勤講師1年
- ・東京都・宮城県・沖縄県内の保育園／施設長
- ・研修事業の企画・運営

- ・2021年～
東京都保育士等キャリアアップ研修講師 5分野+保育実践 *2024年度までに90講座を担当

- ・現在～
こどもと学び 大研究所 代表
東京都・神奈川県の保育者養成校／非常勤講師
担当教科:環境・子どもの健康と安全・教育原理・乳児保育・こども家庭福祉・幼児と言葉…等